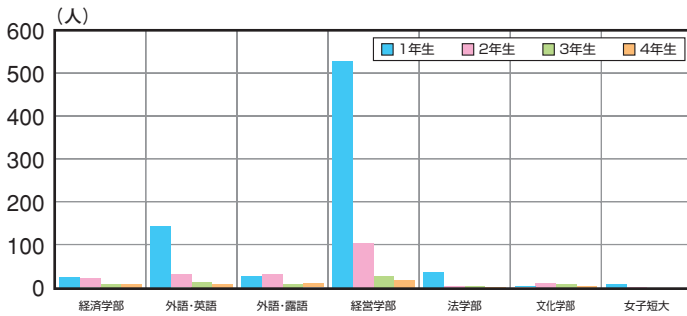


共通科目「外国語」の受講動向

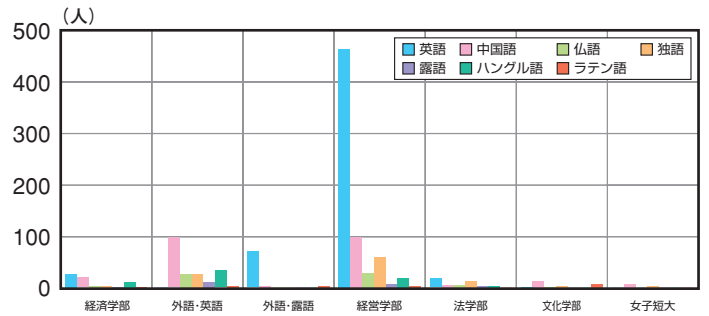
共通科目「外国語」の、英語を除く外国語(ドイツ語・フランス語・ロシア語・朝鮮語)について、授業評価からの分析結果を見る。

外国語の受講状況を学年別・言語別にグラフ化
英語を除く外国語の授業評価をグラフ化

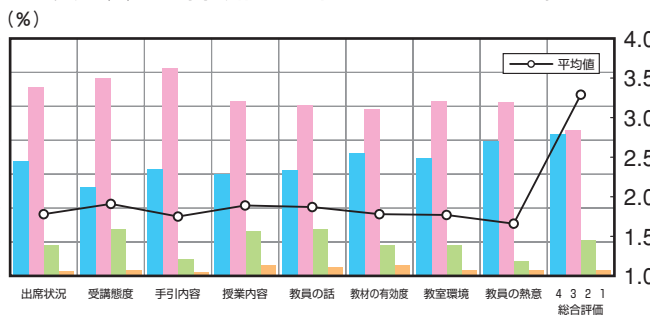
外国語の受講状況 (1)学部(学科)・学年別人数



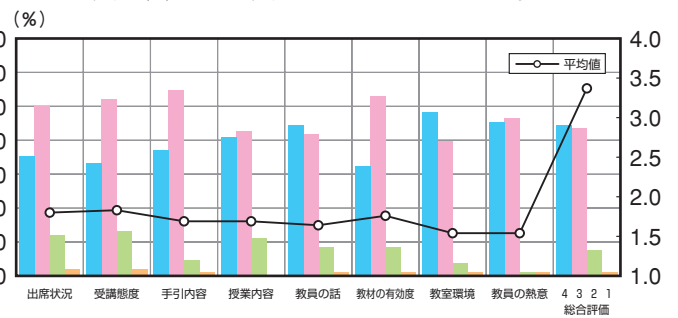
外国語の受講状況 (2)学部(学科)・言語別人数



英語(1) 経営・露語指定8科目 <470人対象>



英語(2) 選択英語4コマ <108人対象>

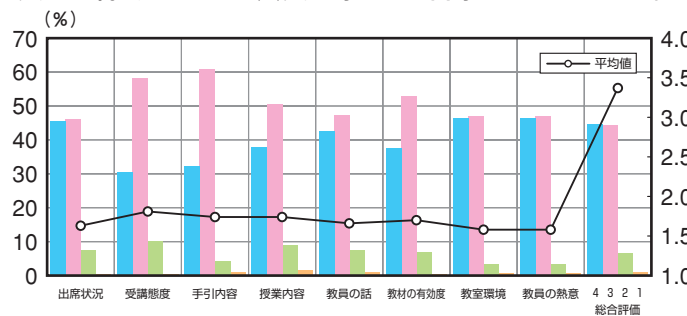


問3	履修動機(複数回答可)	英語(1)	英語(2)
1	授業内容・テーマへの興味	20.2	82.4
2	進級・卒業に必要	96.2	7.4
3	単位がとりやすいと評判	6.0	3.7
4	曜日・時間帯の関係	9.4	44.4

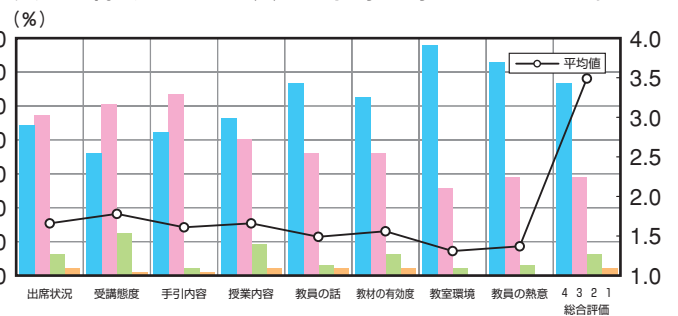
	英語(1)	英語(2)
1	3.2	76.9
1+2	17.0	5.6
2	79.1	1.9
3	0.4	0.9
4	0.2	14.8

問4	授業を通じて得たもの(複数回答可)	英語(1)	英語(2)
1	専門的知識・技能	70.0	85.2
2	時代や社会を見る眼	18.5	10.2
3	知的好奇心・探求心	27.7	33.3
4	学問的研究の方法	16.4	16.7
5	豊かな人生をおくるための基礎	30.2	24.1

英語を除く外国語 (1)英語学科・経営学部 <406人対象>



英語を除く外国語 (2)その他学部学科 <97人対象>



問3	履修動機(複数回答可)	合計	英語・経営	その他
1	授業内容・テーマへの興味	37.4	26.8	81.4
1+2	授業・テーマ+進級・卒業	30.0	35.0	9.3
2	進級・卒業に必要	29.8	35.7	5.2
3	単位がとりやすいと評判	0.8	0.7	1.0
4	曜日・時間帯の関係	0.8	0.7	1.0

問4	授業を通じて得たもの(複数回答可)	英語・経営	その他	合計
1	専門的知識・技能	86.7	87.6	86.9
2	時代や社会を見る眼	19.0	24.7	20.1
3	知的好奇心・探求心	40.9	47.4	42.1
4	学問的研究の方法	15.8	15.5	15.7
5	豊かな人生をおくるための基礎	21.9	29.9	23.5

※「学年」別では経営学部1・2年生、外語・英語学科の1年生の受講生が大半を占める。
「言語」別では経営学部の英語・中国語、外語・英語学科の中国語、外語・露語学科の英語が大半を占める。

↓
学部学科の語学教育プログラムの反映

特に「英語教育」においては、経済・法学・文化は独自カリキュラムを編成していることが、「共通科目としての英語」を事実上「不要」ならしめている。

「英語」以外の言語はともかくとして、「共通科目」に「英語」を設置することの意義が問われている。あるいは、学部間での調整の上、共通の認識に立って「共通科目」として運営する方法も、考えられる。